

ข้อเสนอโครงการ โครงการอบรมหลักสูตรนักบริหารการคลัง (นบค.) รุ่นที่ 4

1 ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรนักบริหารการคลัง (นบค.)

ภาษาอังกฤษ Executive Finance Management Program

2 หลักการและเหตุผล

ด้วยเหตุที่สภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันมีความเชื่อมโยงและเปลี่ยนแปลงอย่างซับซ้อนรวดเร็วไม่หยุดนิ่ง ผนวกกับระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยเป็นแบบเปิด มีความเชื่อมโยงใกล้ชิดกับระบบเศรษฐกิจโลก จึง ได้รับผลกระทบจากพลวัตของระบบเศรษฐกิจโลก อย่างหลีกเลี่ยงได้ยาก เห็นได้จากวิกฤตการเงินที่เกิดขึ้นในสหรัฐอเมริกา ตั้งแต่ปลายปี 2551 และ วิกฤตการคลังในยุโรปในช่วงปีที่ผ่านมา ได้ส่งผลกระทบต่อลูกกลมไปยังประเทศตะวันตก และประเทศอื่นๆ จนกลายเป็นวิกฤตเศรษฐกิจโลกมาถึงบัดนี้ ซึ่งในส่วนของประเทศไทยนั้น ก็ได้รับผลกระทบทั้ง ในด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมืองเช่นเดียวกัน

กระทรวงการคลังเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจการคลัง โดยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนา บรรเทาปัญหาความเหลื่อมล้ำ และเป็นกลไกสำคัญในการแก้ไขวิกฤตเศรษฐกิจการเงินการคลังและสังคมของประเทศ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง ให้มีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำในระดับสากล และที่สำคัญจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการของการบริหารนโยบายเศรษฐกิจการเงินการคลัง เพื่อรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกที่จะมีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจสังคม และการพัฒนาของประเทศในด้านต่างๆ ดังวิสัยทัศน์กระทรวงการคลังที่ว่า “เสาหลักทางการคลังและเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

กระทรวงการคลังได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น จึงมีแนวคิดจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการกระทรวง โดยการจัดอบรมหลักสูตรนักบริหารการคลัง (นบค.) ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงและหน่วยงานอื่นๆ ได้มีโอกาสเข้ารับการอบรม เพื่อให้เป็นผู้บริหารที่มีศักยภาพเป็นกลไกหลักสำคัญที่จะนำการขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐและยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาศักยภาพในหลักสูตรอบรมที่มีมาตรฐานสูง มีการแลกเปลี่ยนทัศนะระหว่างผู้บริหารของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน เพื่อให้มีความเข้าใจในภาพรวมและความเชื่อมโยงของระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมใน มุมมองต่างๆ รวมถึงมีความเข้าใจในหลักการการบูรณาการและบริหารจัดการนโยบายทั้งในระดับประเทศและในระดับองค์กร มีภาวะการเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม และมีสมรรถนะการบริหารจัดการที่ดี สามารถนำการเปลี่ยนแปลง และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อนำสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และประโยชน์สุขของประชาชนโดยรวม

ทั้งนี้ในการจัดทำหลักสูตรนักบริหารการคลัง (นบค.) รุ่นที่ 4 จะใช้แนวทางและรูปแบบการอบรมหลักสูตรนักบริหารการคลัง (นบค.) รุ่นที่ 3 เป็นหลัก โดยปรับปรุงใช้มีความกระชับ ทันต่อสถานการณ์ และสอดคล้องกับประเด็นหลักของการอบรมในครั้งนี้ ซึ่งจะเน้นประเด็นการลงทุนของประเทศเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและเตรียมความพร้อมประเทศไทย เพื่อก้าวสู่การเป็นผู้นำในระดับภูมิภาคอาเซียน โดยจะเพิ่มเติมประเด็นการพัฒนาและเพิ่มบทบาทของตลาดเงิน ตลาดทุน กฎหมายและการกำกับดูแลตลาดเงินตลาดทุนที่มีประสิทธิภาพ การส่งเสริมความร่วมมือด้านการลงทุนระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนและระหว่างภาครัฐกับภาครัฐ รวมถึงแนวทางการสนับสนุนให้ภาคเอกชนไปลงทุนในต่างประเทศและเพิ่มบทบาทในห่วงโซ่การผลิตภูมิภาค รวมถึงการเพิ่มเนื้อหารายวิชาใหม่ๆ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และประสบการณ์ที่มีความหลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต อาทิ บทบาทและทิศทางนโยบายของจีนและอินเดียในการก้าวสู่ความเป็นผู้นำทางเศรษฐกิจโลก การส่งเสริมธรรมาภิบาลและจริยธรรมในองค์กร และเทคนิคการวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงาน เป็นต้น

3 วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสร้างนักบริหารระดับสูงให้เป็น

- 3.1.1 ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการนโยบายเพื่อความสำเร็จขององค์กรและประเทศชาติ
- 3.1.2 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สามารถปรับตัวและดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์
- 3.1.3 ผู้นำที่มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจการคลัง มีความเข้าใจในความเชื่อมโยงและบทบาทของหน่วยงานด้านเศรษฐกิจการคลังที่มีต่อการดำเนินนโยบายภาครัฐในทุกๆ ภาคส่วน เพื่อให้การดำเนินนโยบายโดยรวมของประเทศมีความสอดคล้องและส่งเสริมซึ่งกันและกัน
- 3.1.4 ผู้นำที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรม มีความเสียสละและความทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

3.2 เพื่อส่งเสริมและสร้างเครือข่ายผู้นำที่มุ่งสู่การพัฒนา โดยการ

- 3.2.1 เสริมสร้างวิสัยทัศน์ร่วมของนักบริหารระดับสูงในภาพรวมของการบริหารนโยบายภาครัฐ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของบูรณาการในการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีเอกภาพและยั่งยืน

- 3.2.2 เสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารจากหลากหลายหน่วยงาน ซึ่งจะส่งผลดีต่อประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการผลักดันนโยบายภาครัฐไปสู่การปฏิบัติ
- 3.2.3 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทัศนะและแนวคิดของผู้บริหารระดับสูง ในประเด็นเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม ในทุกระดับ เพื่อให้เข้าใจมุมมองที่หลากหลายและยอมรับในความแตกต่าง อีกทั้งยังเป็นการระดมความคิดและศึกษาแนวทางในการพัฒนาประเทศไทย

4 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรนักบริหารการคลัง (นบค.) ประกอบไปด้วย 8 หมวดวิชา ซึ่งแบ่งออกได้เป็น 2 กิจกรรมหลัก (ดังรายละเอียดในตารางที่ 1) ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนากระบวนการทางความคิดของผู้บริหาร

กิจกรรมที่ 2 การนำองค์ความรู้ไปสู่ผลสัมฤทธิ์

ตารางที่ 1 โครงสร้างหลักสูตรนักบริหารการคลัง (นบค.)

หมวดวิชา	จำนวนวิชา	จำนวนชั่วโมง
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนากระบวนการทางความคิดของผู้บริหาร* ระยะเวลา 2 สัปดาห์ โดยเป็นการฝึกอบรมแบบอยู่ประจำ ณ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เป็นระยะเวลา 5 วันและการฝึกอบรมแบบไป-กลับในกรุงเทพฯ 1 สัปดาห์		
หมวดวิชาที่ 1 การพัฒนาระบบความคิดของผู้บริหารระดับสูง		54
กิจกรรมที่ 2 การนำองค์ความรู้ไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ระยะเวลา 3 เดือน โดยเป็นการฝึกอบรมแบบอยู่ประจำและไป-กลับ รวมถึงการศึกษาดูงานในประเทศจำนวน 2 ครั้ง และการศึกษาดูงานต่างประเทศจำนวน 1 ครั้ง		
หมวดวิชาที่ 2 การพัฒนามุมมองในระดับสากลและในระดับประเทศ	20	60
หมวดวิชาที่ 3 การสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำองค์กร	12	36
หมวดวิชาที่ 4 การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	8	24
หมวดวิชาที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ	-	97
หมวดวิชาที่ 6 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์	-	70
หมวดวิชาที่ 7 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างสุนทรียภาพของชีวิต	8	22
หมวดวิชาที่ 8 การพัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพคลัง	10	26
รวม		389

*สถาบันวิชาการเศรษฐกิจและการคลังขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมที่ 1 ตามความเหมาะสม

5 เนื้อหารายวิชา

หมวดวิชาที่ 1 การพัฒนาระบบความคิดของผู้บริหารระดับสูง (รวม 54 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจในภาพรวมและความต่อเนื่องของเนื้อหาการเรียนการสอนในแต่ละหมวดวิชา
2. เพื่อเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานของผู้เข้ารับการอบรม เป็นการทบทวนความรู้และสร้างความคุ้นเคยในแนวคิดและเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายเศรษฐกิจการคลังและหลักการบริหารจัดการ
3. เพื่อให้แนวทางและหลักการในการทำวิจัย ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study: IS) และรายงานการศึกษาแบบกลุ่ม (Group Project: GP)

รายวิชา

- 1.1 ปฐมนิเทศและชี้แจงภาพรวมของหลักสูตรนักบริหารการคลัง (นบค.) รุ่นที่ 4
- 1.2 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และเกมส์การบริหาร
- 1.3 กิจกรรมประสานสัมพันธ์น้องพี่ นบค.
- 1.4 หลักจิตวิทยาในการบริหาร และการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง
- 1.5 การสัมมนาเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “แนวทางในการทำวิจัยเพื่อจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS) และรายงานการศึกษาแบบกลุ่ม (GP)”
- 1.6 การศึกษาดูงานด้านประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคม ณ จังหวัดเพชรบุรี

หมวดวิชาที่ 2 การพัฒนามมองในระดับสากลและระดับประเทศ (20 รายวิชา รวม 60 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบถึงพลวัตของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
2. เพื่อให้ทราบถึงความเชื่อมโยงของประเทศไทยกับสังคมโลก ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้ทราบถึงแนวทางในการดำเนินนโยบายและมาตรการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขันของประเทศไทยภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
4. เพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์ปัญหาที่ประเทศไทยกำลังประสบอยู่ พร้อมทั้งแนวทางในการแก้ไขปัญหาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

5. เพื่อให้ทราบถึงแนวทางในการปรับตัวให้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงภายในภูมิภาค ทั้งในประเด็นที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

การพัฒนามุมมองในระดับสากล

รายวิชา

- 2.1 พลวัตของเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมโลก
- 2.2 แนวโน้มการเคลื่อนย้ายทุนและผลกระทบต่อเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของโลก
- 2.3 บทบาทของประชาคมโลกและสื่อต่อการดำเนินนโยบายภาครัฐ
- 2.4 บทบาทและทิศทางนโยบายของจีนและอินเดียในการก้าวสู่ความเป็นผู้นำเศรษฐกิจโลก
- 2.5 พัฒนาการความร่วมมือในภูมิภาคอาเซียน
- 2.6 การบริหารความเสี่ยงทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์
- 2.7 บทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การพัฒนามุมมองในระดับประเทศ

รายวิชา

- 2.8 พลวัตของโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมไทย
- 2.9 นโยบายชาติและยุทธศาสตร์เพื่อยกระดับประเทศไทยสู่ความเป็นผู้นำในระดับภูมิภาค
- 2.10 การเตรียมความพร้อมด้านการลงทุนเพื่อก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- 2.11 ทิศทางในการดำเนินนโยบายการเงินของธนาคารแห่งประเทศไทยในครึ่งหลังทศวรรษ 2550
- 2.12 ทิศทางในการดำเนินนโยบายต่างประเทศของไทยในครึ่งหลังทศวรรษ 2550
- 2.13 นโยบายสิ่งแวดล้อมและแนวทางการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ภัยธรรมชาติของไทย
- 2.14 กฎหมายและหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย
- 2.15 การกำกับและป้องปรามการทุจริตในการดำเนินนโยบายภาครัฐ
- 2.16 นโยบายความมั่นคงของชาติ: กรณีศึกษาความสัมพันธ์ไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน
- 2.17 แนวทางความร่วมมือในการบริหารจัดการความขัดแย้งในสังคม

- 2.18 การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.19 การเตรียมความพร้อมประเทศไทยสู่การเป็นสังคมสวัสดิการ
- 2.20 บทบาทและความสัมพันธ์ของข้าราชการกับการเมือง

หมวดวิชาที่ 3 การสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำองค์กร (12 รายวิชา รวม 36 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ในการพัฒนาภาวะผู้นำผ่านมุมมองและประสบการณ์ของผู้บริหารระดับสูง
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้นำที่มีต่อการพัฒนาองค์กรและสังคม
3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ประสบการณ์ และเทคนิคในการคิดและนำไปเกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับองค์กร

รายวิชา

- 3.1 บทบาทของผู้นำผ่านสมรรถนะนักบริหารระดับสูง
- 3.2 บทบาทของผู้นำในการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม
- 3.3 บทบาทของผู้นำในการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจกับความมั่นคงของประเทศ
- 3.4 บทบาทของผู้นำภาครัฐต่อการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น
- 3.5 บทบาทของผู้นำในการส่งเสริมประชาธิปไตย
- 3.6 การบริหารแบบคิดนอกกรอบเพื่อนำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
- 3.7 การบริหารเชิงกลยุทธ์: กรณีศึกษาการบริหารโครงการลงทุนขนาดใหญ่
- 3.8 แนวคิดทางกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารจัดการความขัดแย้ง
- 3.9 การบริหารจัดการการสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารราชการ
- 3.10 แนวทางเพื่อผลสัมฤทธิ์ของการปฏิรูประบบราชการไทย
- 3.11 ผู้นำสตรีท่ามกลางการบริหารความหลากหลายของภาครัฐ
- 3.12 การส่งเสริมธรรมาภิบาลและจริยธรรมในองค์กร

หมวดวิชาที่ 4 การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ (8 รายวิชา รวม 24 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการทรัพยากร ทั้งทรัพยากรบุคคล ทุน เทคโนโลยี และทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งมีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดความยั่งยืนและประโยชน์สูงสุด

รายวิชา

- 4.1 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์
- 4.2 แนวทางการบริหารโครงการและความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3 การพัฒนามุมมองในระดับสากล: เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ
- 4.4 กลยุทธ์การบริหารภาพลักษณ์องค์กรและการประชาสัมพันธ์เชิงรุกสำหรับหน่วยงานภาครัฐ
- 4.5 การบริหารจัดการองค์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาองค์กร
- 4.6 นโยบายและทิศทางงบประมาณเพื่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน
- 4.7 การบริหารรัฐกิจแนวใหม่: กรณีศึกษาโครงการความร่วมมือภาครัฐและเอกชน
- 4.8 แนวโน้มและบทบาทของพลังงานทดแทนในการพัฒนาเศรษฐกิจไทย

หมวดวิชาที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ (97 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงซึ่งจะส่งผลให้เกิดการคิดและผลักดันหรือขับเคลื่อนนโยบายและมาตรการต่างๆ ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ผ่านการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study) และรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Study)

รายวิชา

- 5.1 กระบวนการบริหารจัดการเพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ
- 5.2 การจัดทำและนำเสนอรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS) และรายงานการศึกษากลุ่ม (GP)

หมวดวิชาที่ 6 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (70 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการในการวางแผนและบริหารจัดการนโยบายและโครงการต่างๆ ผ่านการศึกษาดูงานและประสบการณ์ตรงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำมาพิจารณาปรับใช้ในบริบทของประเทศไทย

รายวิชา**

- 6.1 การพัฒนากระบวนการทางความคิดของผู้บริหาร ณ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
- 6.2 การศึกษาดูงานการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 6.3 การศึกษาดูงานการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานด้านการกายภาพ ณ จังหวัดมุกดาหาร และเส้นทาง East-West Economic Corridor
- 6.4 การศึกษาดูงานด้านการลงทุนและความร่วมมือภาครัฐและเอกชน ณ ประเทศญี่ปุ่น

**สถาบันวิชาการเศรษฐกิจและการคลังขอสงวนสิทธิ์ในการเปลี่ยนแปลงสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสม

หมวดวิชาที่ 7 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสุนทรียภาพของชีวิต (8 รายวิชา รวม 22 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้แนวทางและหลักการในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตทั้งในด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต รวมถึงการนำธรรมะและดนตรีมาประยุกต์เพื่อสร้างสุนทรียภาพในการดำเนินชีวิต

รายวิชา

- 7.1 ธรรมะสำหรับผู้บริหาร
- 7.2 แนวทางการฝึกสมาธิและเจริญสติ
- 7.3 บุคลิกภาพและมารยาทในสังคมสำหรับผู้บริหาร
- 7.4 การดูแลรักษาสุขภาพสำหรับผู้บริหาร
- 7.5 สุนทรียภาพทางดนตรี
- 7.6 สมดุลของชีวิตกับการทำงาน
- 7.7 ระบบคุ้มครองคุณภาพชีวิตข้าราชการ (1 ชั่วโมงบรรยาย)
- 7.8 กิจกรรมเพื่อสังคม

หมวดวิชาที่ 8 การพัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพการคลัง (10 รายวิชา รวม 26 ชั่วโมง)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เข้าใจถึงบทบาทและภารกิจในด้านต่างๆ ของกระทรวงการคลัง ตลอดจนเครื่องมือ และการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจการคลังในการบริหารจัดการเศรษฐกิจของประเทศ
2. เพื่อให้เข้าใจถึงยุทธศาสตร์ของกระทรวงการคลัง และการดำเนินนโยบายเพื่อให้บรรลุตาม ยุทธศาสตร์ที่ได้ตั้งไว้ ทั้งในด้านการเติบโตทางเศรษฐกิจ การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม และการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ

รายวิชา

- 8.1 บทบาทของกระทรวงการคลังในยุคโลกาภิวัตน์ (1 ชั่วโมงบรรยาย)
- 8.2 ยุทธศาสตร์กระทรวงการคลัง (1 ชั่วโมงบรรยาย)
- 8.3 บูรณาการของนโยบายเศรษฐกิจเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 8.4 การเพิ่มประสิทธิภาพและการกำกับดูแลการเบิกจ่าย เงินงบประมาณ
- 8.5 นโยบายและทิศทางในการบริหารจัดการหนี้สาธารณะ
- 8.6 การปฏิรูปโครงสร้างภาษีเพื่อส่งเสริมการค้าและลงทุนระหว่างประเทศ
- 8.7 การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บภาษี
- 8.8 บทบาทของธุรกิจประกันภัยในการส่งเสริมการลงทุนภาคเอกชนและการกำกับดูแล
- 8.9 บทบาทของตลาดทุนในการส่งเสริมการลงทุนภาคเอกชนและการกำกับดูแล
- 8.10 บทบาทของกระทรวงการคลังและรัฐวิสาหกิจในการส่งเสริมความร่วมมือภาครัฐและเอกชน

6 **วิทยากร**

ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในด้านเศรษฐกิจ การคลัง การเงิน กฎหมาย สังคม การบริหารจัดการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการเมือง จากทั้งภาครัฐและเอกชน อาทิ ผู้บริหารระดับสูงที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งสำคัญในระดับองค์กรและระดับประเทศ ได้แก่ รัฐมนตรี ปลัดกระทรวง อธิบดี ผู้บริหารองค์กรระหว่างประเทศ และผู้บริหารองค์กรภาคเอกชนที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้น

7 **แนวทางการอบรม**

ประกอบด้วยการบรรยาย การถ่ายทอดประสบการณ์ กรณีศึกษา การเสวนาแลกเปลี่ยน วิทยุทัศน์ การศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ และการจัดทำรายงานการศึกษา โดยในแต่ละหมวด วิชาจะใช้แนวทางการอบรมที่หลากหลายและแตกต่างกันตามความเหมาะสม

8 **ระยะเวลาการอบรม**

ระหว่างวันที่ 29 ตุลาคม 2555 ถึง 22 กุมภาพันธ์ 2556

9 สถานที่อบรม

สถาบันวิทยาการเศรษฐกิจและการคลัง ชั้นที่ 16 อาคารจัตุรัสจามจุรี เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ

10 จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 60 คน โดยมีสัดส่วนผู้เข้ารับการอบรมที่มาจากหน่วยงานภายนอก กระทรวงการคลังไม่น้อย 20 คน (ร้อยละ 33) เน้นความหลากหลายของหน่วยงานที่ส่งผู้เข้ารับการอบรม ไม่เพียงหน่วยงานด้านเศรษฐกิจ แต่ยังคงครอบคลุมถึงหน่วยงานด้านสังคม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ กฎหมาย และความมั่นคง

11 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

11.1 เป็นข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือผู้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.พ. กำหนด หรือเคยดำรงตำแหน่งข้างต้นรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันเปิดการฝึกอบรม

11.2 เป็นข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญในสังกัดส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมที่อยู่ในบังคับบัญชา หรือปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี และหัวหน้าส่วนราชการดังกล่าวดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูง (ตำแหน่งระดับ 11 เดิม)

11.3 เป็นผู้บริหารจากหน่วยงานรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานเอกชนที่ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการขึ้นไป

ทั้งนี้ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าหน่วยงาน และผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนักบริหารการคลัง และได้รับความเห็นชอบจากปลัดกระทรวงการคลัง

12 วิธีการรับสมัคร

ผู้สมัครเข้ารับการอบรมสามารถกรอกใบสมัครได้ที่เว็บไซต์ <http://www.efa.or.th> โดยจะต้องกรอกใบสมัครใน 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนข้อมูลทั่วไป ส่วนคำถามปลายเปิด และส่วนรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS) นอกจากนี้ผู้สมัครจะต้อง scan หลักฐานประกอบการสมัครดังต่อไปนี้เพื่อทำการ upload เข้าสู่ระบบการสมัคร

12.1 รูปถ่าย 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป

12.2 หนังสือรับรองจากผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้าส่วนราชการ (ปลัดกระทรวง อธิบดี ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือเทียบเท่า) หรือผู้บริหารระดับสูงสุด (กรรมการผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้ว่าการ หรือเทียบเท่า) กรณีผู้สมัครจากภาคเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจ

13 กำหนดเวลารับสมัคร

ตั้งแต่วันนี้ถึงวันที่ 17 ตุลาคม 2555

14 วิธีการคัดเลือกผู้สมัคร

ผู้สมัครเข้ารับการอบรมต้องมีคุณสมบัติดังที่กำหนดในข้อ 11 และผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนักรับราชการคลังกำหนด

15 เกณฑ์การพิจารณาผู้สำเร็จการอบรม

15.1 ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องเข้าร่วมการอบรมและกิจกรรมในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการอบรมทั้งสิ้น

15.2 ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 การพัฒนากระบวนการทางความคิดของผู้บริหาร ณ จังหวัดเพชรบุรี ตลอดทั้งกิจกรรม

15.3 ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องนำส่งผลงานทางวิชาการดังต่อไปนี้ให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนักรับราชการคลัง และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรฯ กำหนด

15.3.1 รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study: IS)

15.3.2 รายงานการศึกษากลุ่ม (Group Study: GP)

15.3.3 บทความเชิงวิชาการเกี่ยวกับการศึกษาดูงานต่างประเทศตามหัวข้อที่หลักสูตรฯ กำหนด

15.4 ผู้เข้ารับการอบรมที่มีระยะเวลาการอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อ 15.1 และ 15.2 และส่งผลงานทางวิชาการตามข้อ 15.3 และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรฯ กำหนด จะถือว่าสำเร็จการอบรมหลักสูตรนักรับราชการคลัง รุ่นที่ 4

16 ผลงานทางวิชาการ

ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องจัดทำและนำเสนอรายงานทางวิชาการจำนวน 2 ฉบับและบทความเชิงวิชาการ 1 บทความเพื่อเป็นการฝึกฝนในด้านการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ภาพรวมและความเชื่อมโยงขององค์ประกอบของสถานการณ์ปัญหาอย่างครบถ้วนชัดเจน และเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนการสอนและการศึกษาดูงานมา

ประยุกต์ใช้เพื่อนำเสนอแนวคิด ทฤษฎี นโยบาย และมาตรการในการแก้ไขปัญหาทั้งในเชิงการบริหารจัดการและเชิงการวางแผนงานเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ภาคปฏิบัติจริง

รายงานทางวิชาการทั้ง 2 ฉบับประกอบด้วย

16.1 รายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study: IS)

เป็นการศึกษาวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพองค์กร แนวคิดการบริหารจัดการ และบูรณาการของนโยบายระดับองค์กร หรือการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยอาศัยประสบการณ์ในการทำงาน ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม และการแลกเปลี่ยนทัศนะระหว่างกรอบมาประยุกต์ใช้เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้

16.2 รายงานการศึกษาแบบกลุ่ม (Group Study: GP)

เป็นการศึกษาวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดและการบริหารจัดการนโยบายในภาพกว้างหรือในระดับประเทศ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทบาท หน้าที่ และการดำเนินนโยบายของกระทรวงการคลัง ในฐานะเครื่องมือของรัฐในการส่งเสริมความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

โดยในการจัดทำรายงานทั้ง 2 ฉบับ สถาบันวิชาการเศรษฐกิจและการคลัง จะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในด้านเศรษฐศาสตร์ การเงิน และการคลัง เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและกำกับดูแลการจัดทำรายงานการศึกษาของผู้เข้ารับการอบรม นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังจัดให้มีผู้ช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเป็นนักวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์จากกระทรวงการคลังและสถาบันวิจัยเศรษฐกิจและการคลัง ทำหน้าที่ประสานงานและสนับสนุนการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาอีกด้วย

สำหรับบทความเชิงวิชาการนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนักบริหารการคลัง กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องเขียนบทความเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาดูงานในต่างประเทศภายใต้หัวข้อที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนักบริหารการคลังกำหนด โดยจะเน้นการนำบทเรียนและประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับกรณีของประเทศไทย ว่ามีความเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร และจะสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดผลดีกับประเทศไทยได้อย่างไร

17 การศึกษาดูงาน

สถาบันวิชาการเศรษฐกิจและการคลัง จะจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ผ่านการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้มีโอกาสเรียนรู้และ

เสริมสร้างประสบการณ์จากสถานการณ์จริง นอกจากนี้ ยังเป็นโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างความคุ้นเคยระหว่างกันอีกด้วย โดยแบ่งการศึกษาดูงาน ดังนี้

- 17.1 การศึกษาดูงานในประเทศ 3 ครั้ง ประกอบด้วย
 - 17.1.1 การศึกษาดูงาน ณ จังหวัดเพชรบุรี
 - 17.1.2 การศึกษาดูงาน ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 - 17.1.3 การศึกษาดูงาน ณ จังหวัดมุกดาหาร
- 17.2 การศึกษาดูงานต่างประเทศ 1 ครั้ง โดยเป็นการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการบริหารจัดการลงทุน ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ณ ประเทศญี่ปุ่น

18 ผลลัพธ์ที่คาดหวังของหลักสูตร

- 18.1 สำหรับผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรนักบริหารการคลัง จะเป็นนักบริหารระดับสูงที่มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ความเข้าใจทั้งในด้านเครื่องมือและการดำเนินนโยบายภาครัฐที่ครอบคลุมนโยบายทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความมั่นคง มีความรู้และ สามารถประยุกต์ใช้หลักการและเทคนิคการบริหารจัดการ สมัยใหม่ มีศักยภาพในการบริหารจัดการ มีความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมเพื่อนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีมาสู่องค์กร มีความสามารถในการบูรณาการเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานในด้านเศรษฐกิจการคลัง มีคุณธรรม และจริยธรรม และยึดมั่นประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นหลัก
- 18.2 สำหรับหน่วยงาน ในส่วนของกระทรวงการคลัง จะได้บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในบูรณาการของนโยบายภาครัฐ โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจการคลัง ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามที่คาดหวัง และเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนภาคส่วนต่างๆ ในการพัฒนาประเทศ ในส่วนของหน่วยงานอื่นๆ จะได้บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในภาพรวมของการดำเนินนโยบายภาครัฐ โดยเฉพาะการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจการคลังของประเทศ ซึ่งมีความเชื่อมโยงสนับสนุนให้นโยบายและมาตรการภาครัฐต่างๆ สามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ โดยนอกจากความรู้ด้านการบริหารจัดการนโยบายภาครัฐ และการบริหารจัดการขั้นสูง หน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม จะได้ทราบถึงศักยภาพของผู้เข้ารับการอบรมจากตัวชี้วัดความสามารถเชิงสมรรถนะ (Competency) ของผู้เข้ารับการอบรมอีกด้วย

18.3 สำหรับประเทศไทยและประชาชน ประชาชนจะได้รับการบริการที่มีคุณภาพ การบริหารราชการมีประสิทธิภาพและรวดเร็วบนพื้นฐานของหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

19 หลักสูตรเสริมความรู้และประสบการณ์

สถาบันวิทยาการเศรษฐกิจและการคลัง จะจัดการเสวนาแลกเปลี่ยนความรู้และทัศนะ การอบรมระยะสั้น และการสัมมนาเชิงวิชาการ โดยเฉพาะในประเด็นเศรษฐกิจสังคมและการบริหารซึ่งอยู่ในความสนใจของประชาชนเป็นระยะ โดยในการเสวนา การอบรม และการสัมมนาเชิงวิชาการในแต่ละครั้ง จะเชิญผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรนักบริหารการคลัง (นบค.) เข้าร่วมงาน เพื่อต่อยอดความรู้ และเสริมสร้างประสบการณ์ รวมถึงร่วมอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องทั้งในด้านนโยบายภาครัฐและแนวความคิดการบริหารจัดการขั้นสูง นอกจากนี้ ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรนักบริหารการคลัง (นบค.) ยังสามารถติดตามข่าวสารข้อมูลและผลงานวิจัยของสถาบันวิทยาการเศรษฐกิจและการคลัง และสถาบันวิจัยเศรษฐกิจและการคลัง รวมถึงเอกสารวิชาการที่ใช้ในการอบรมในหลักสูตรต่างๆ ของสถาบันวิทยาการเศรษฐกิจและการคลัง ผ่านทางเว็บไซต์ www.efa.or.th และ www.fpri.or.th

20 ค่าใช้จ่ายในการอบรม

ค่าใช้จ่ายในการอบรม 400,000 บาทต่อคน

21 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันวิทยาการเศรษฐกิจและการคลัง ภายใต้มูลนิธิสถาบันวิจัยนโยบายเศรษฐกิจการคลัง

22 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนักบริหารการคลัง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนักบริหารการคลัง ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภาครัฐและเอกชน ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| 1. ปลัดกระทรวงการคลัง | ประธานกรรมการ |
| 2. รองปลัดกระทรวงการคลัง | รองประธานกรรมการ |
| 3. ประธานสถาบันวิทยาการเศรษฐกิจและการคลัง | รองประธานกรรมการ |
| 4. ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง | กรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาการเศรษฐกิจและการคลัง | กรรมการ |
| 6. ผู้อำนวยการสำนักบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง | กรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายเศรษฐกิจมหภาค สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง | กรรมการ |
| 8. ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ | กรรมการ |
| 9. นายศิโรตม์ สวัสดิ์พาณิชย์ | กรรมการ |
| 10. นางพรรณณี สดาวโรดม | กรรมการ |
| 11. นางรวิฐา พงศ์นุชิต | กรรมการ |
| 12. นางสาวนีย์ กมลบุตร | กรรมการ |

- | | |
|--|---------------------|
| 13. นางอุบลวรรณ อุษาวัฒนากุล | กรรมการ |
| 14. หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม สถาบันวิทยาการเศรษฐกิจและการคลัง | กรรมการ |
| 15. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ สถาบันวิทยาการเศรษฐกิจและการคลัง | กรรมการและเลขานุการ |
| 16. ผู้แทนจากสำนักบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

1. ดำเนินโครงการอบรมหลักสูตรนักบริหารการคลัง (นบค.) และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)
2. พิจารณาคัดเลือก/รับรองผู้มีสิทธิเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนักบริหารการคลัง (นบค.)
3. ประเมินผลโครงการอบรมหลักสูตรนักบริหารการคลัง (นบค.)
4. ดำเนินการอื่นๆ ตามที่กระทรวงการคลังมอบหมาย

23 บริการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

สถาบันวิทยาการเศรษฐกิจและการคลัง จะจัดบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้กับผู้เข้ารับการอบรม กระทรวงการคลัง และหน่วยงานต้นสังกัด ดังต่อไปนี้

ผู้เข้ารับการอบรม

1. จัดเตรียมสถานที่อบรม พร้อมทั้งอุปกรณ์และเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่จำเป็นทั้งหมด
2. จัดเตรียมอาหารกลางวันและอาหารว่าง 2 มื้อ ตลอดระยะเวลาที่มีการอบรม
3. จัดเตรียมบริการการเดินทาง ที่พัก และอาหารสำหรับการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ
4. จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรและกิจกรรมสันทนาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรนักบริหารการคลัง (นบค.)
5. จัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เข้ารับการอบรมในการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS) และรายงานการศึกษากลุ่ม (GP)
6. จัดทำแผ่น CD บรรจุข้อมูลเอกสารประกอบการบรรยายให้ผู้เข้ารับการอบรมภายในเวลา 2 เดือนหลังเสร็จสิ้นการอบรม
7. จัดทำของที่ระลึกต่างๆ สำหรับผู้เข้ารับการอบรม
8. จัดทำภาพถ่ายพิธีมอบประกาศนียบัตรขนาด 7.5 นิ้ว x 11 นิ้ว ของผู้เข้ารับการอบรม แต่ละท่าน ท่านละ 1 ภาพ พร้อมแผ่น DVD บรรจุภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ ตลอดระยะเวลาการอบรม

กระทรวงการคลัง

1. จัดทำรายงานผลการประเมินผู้เข้ารับการอบรมสำหรับหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรมและสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง ภายในระยะเวลา 1 เดือนหลังเสร็จสิ้นการอบรม
2. จัดทำรายงานประเมินผลโครงการอบรมหลักสูตรนักบริหารการคลัง (นบค.) รุ่นที่ 4 ภายในเวลา 2 เดือนหลังเสร็จสิ้นการอบรม ซึ่งรวมถึงการประเมินผลโครงการในมุมมองของผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งได้แก่ ผู้เข้ารับการอบรม กระทรวงการคลัง อาจารย์ผู้สอน ผู้บริหารหลักสูตร ผู้บริหารโครงการ และเจ้าหน้าที่โครงการ
3. จัดทำแผ่น DVD บันทึกการบรรยายในทุกรายวิชาตลอดระยะเวลาการอบรม
4. จัดทำสำเนารายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS) ตามจำนวนผู้เข้ารับการอบรม และรายงานการศึกษาแบบกลุ่ม (GP) เพื่อจัดเก็บไว้ในห้องสมุดของกระทรวงการคลัง ตามจำนวนกลุ่มในการอบรม

หน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการอบรม (นอกเหนือจากกระทรวงการคลัง)

1. จัดทำรายงานผลการประเมินผู้เข้ารับการอบรมสำหรับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานละ 1 เล่ม
2. จัดทำสำเนารายงานการศึกษาส่วนบุคคล (IS) (เฉพาะของผู้เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานนั้นๆ) ส่งมอบให้กับหน่วยงานต้นสังกัด

24 **เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานโครงการ**

ดร. อภิชาติ ประเสริฐ โทรศัพท์ 0-2357-3490 ต่อ 206 โทรศัพท์มือถือ 081-171-3344
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ apichart@fispri.org
นายพรพจน์ เวียงสุรินทร์ โทรศัพท์ 0-2657-6370 ต่อ 312 โทรศัพท์มือถือ 081-487-7829
โทรสาร 0-2657-6377 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pompot@fispri.org