

ด่วนที่สุด

ที่ กต ๑๕๐๔.๑/ ๒๒๒๔



กระทรวงการต่างประเทศ
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๘
เขตหลักสี่ กทม. ๑๐๒๑๐

๑๑/เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง ทุนศึกษาระดับปริญญาโทของสำนักเลขาธิการแผนโคลัมโบ (CPS) ร่วมกับรัฐบาลสาธารณรัฐเกาหลี
เรียน ปลัดกระทรวงการคลัง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. รายละเอียดหลักสูตร
 ๒. หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรทุน
 ๓. รายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุน
 ๔. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน

ด้วยสำนักเลขาธิการแผนโคลัมโบ (CPS) ร่วมกับรัฐบาลสาธารณรัฐเกาหลี เสนอให้ทุนแก่
รัฐบาลไทย จำนวน ๒ หลักสูตร เพื่อส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโท สาขา Master
Degree in Public Policy และ Master Degree in Development Policy ระยะเวลา ๑ ปี เริ่มตั้งแต่
เดือนกันยายน ๒๕๕๖ เป็นต้นไป ณ KDI School of Public Policy and Management ณ ประเทศ
สาธารณรัฐเกาหลี ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

สำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (สพพ.) กระทรวงการต่างประเทศ
พิจารณาแล้วเห็นว่า การศึกษาดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานต่างๆ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ จึง
ขอให้ท่านพิจารณาเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม โดยดำเนินการตามรายละเอียดเกี่ยวกับการสมัคร
ขอรับทุนตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ และให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุนตาม
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ ส่ง สพพ. ภายในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๖ ด้วย และโดยที่หลักสูตรข้างต้นเป็นทุน
ลักษณะ Partial Scholarships (CPS และ KDI School: รับผิดชอบค่าเดินทางไป - กลับ ค่าลงทะเบียน ค่า
เล่าเรียน ค่าที่พักในประเทศ และค่าเบี้ยเลี้ยง) ผู้รับทุนจะต้องรับผิดชอบค่าธรรมเนียมวิชาและค่าหนังสือ
USDS ๓๐๐ ต่อเดือน (๑๕ เดือน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

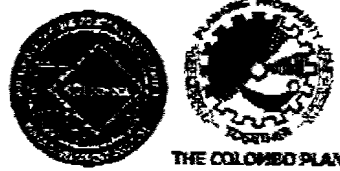
(นางสาวสุชาดา ไทอบรรเทา)

รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

สำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

โทร. ๐ ๒๒๐๓ ๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๐๕ โทรสาร ๐ ๒๑๕๓ ๙๓๒๕



Master's Programs

2013

Sponsored by

The Colombo Plan Secretariat

&

**The KDI School of Public Policy and Management
Seoul, Korea**

BACKGROUND

Colombo Plan

The Colombo Plan for Cooperative Economic and Social Development in Asia and the Pacific is a unique inter-governmental organization providing development assistance under the "**Planning for Prosperity**" motto and the concept of self-help and mutual help where member countries provide assistance to one another in socio-economic development.

The Colombo Plan was conceived at the Commonwealth Conference on Foreign Affairs held in Colombo, Ceylon (now Sri Lanka) in January 1950 and was established on 1 July 1951 as a cooperative venture for economic and social advancement of the people of South and Southeast Asia. It has grown from the founding group of seven Commonwealth nations - Australia, Britain, Canada, Ceylon, India, New Zealand and Pakistan, to 27, including non-Commonwealth and countries belonging to the Association of South-East Asian Nations (ASEAN) and South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC). Current Colombo Plan member countries are Afghanistan, Australia, Bangladesh, Bhutan, Brunei, Fiji, India, Indonesia, Iran, Japan, Republic of Korea, Lao PDR, Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar, Nepal, New Zealand, Pakistan, Papua New Guinea, Philippines, Kingdom of Saudi Arabia, Singapore, Sri Lanka, Thailand, United States of America and Vietnam.

In December 1977 the Colombo Plan for Cooperative Economic Development in South and Southeast Asia was changed to **The Colombo Plan for Co-operative Economic and Social Development** in Asia and the Pacific, to reflect the expanded geographical composition of its enhanced membership and the scope of its activities. The primary focus of all Colombo Plan activities is human resources development in the Asia-Pacific region.

Over the years, the programme content of the Colombo Plan has been adjusted to respond to the needs of member countries in a fast changing economic environment. In the early years, the training programmes were more of a long-term nature whilst the current programmes are established to provide advance skills and experience sharing, aimed at arriving at the best practices in different fields of economic and social activities for effective policy making and governance.

Funding

A significant characteristic of the Colombo Plan is that the administrative costs of the Council and the Secretariat are borne equally by all member countries and all member countries have an equal status in Colombo Plan's functions and activities. However, programme activities are funded by voluntary contributions by member countries as development partners. In addition, non-member countries, other international and regional organisations and other donor agencies are also sourced for funding.

Current Programmes

In 1995, Colombo Plan revitalized its programmes to emphasize on short-term training courses in priority areas and promoting South-South cooperation. The current programmes of the Colombo Plan are in the areas of Public Administration and

Environment including post-graduate long-term scholarships, Private Sector Development and Drug Demand Prevention in member countries. In this regard, Colombo Plan has established three programmes for capacity building, namely, Drug Advisory Programme, Programme for Public Administration & Environment and Programme for Private Sector Development.

Programme for Public Administration & Environment (PPA & Env.)

The main objective of the Programme for Public Administration is to develop human capital in the public sector of the developing member countries (DMCs) through provision of training programmes in prioritized areas such as poverty reduction, leadership development, economic management, strategic management, food security and environmental issues.

The PPA has established good partnerships with centres of excellence in the member countries as well as with inter-governmental organisations to deliver training programmes in critical issues of development to middle and senior level public officials from DMCs, many of whom hold key positions in their respective countries.

Programme for Private Sector Development (PPSD)

The Programme for Private Sector Development (PPSD) established in 1995, provides short-term training programmes and workshops for the development of the private sector. The focus of PPSD is on capacity building of small and medium enterprises (SMEs), which in many economies drive economic growth and create employment opportunities for a large segment of the labour force. The Programme's scope covers technology transfer, SME development, business management and sharing of best practices, World Trade Organization, productivity and trade issues and industrialization policy. PPSD also plays an important role in promoting a business friendly environment through building up of capacity of those relevant government officers who are responsible to put in place supporting institutions, laws and policies as well as regulations which affect the private sector.

To obtain the best outcomes for these programmes, PPSD collaborates with member governments and their centres of excellence to implement the programmes. Our current partner agencies are Korea International Cooperation Agency (KOICA), Malaysia Productivity Centre (MPC), CMC Ltd under the Indian Millennium Fund, Asia Productivity Organization (APO) and Singapore Cooperation Programme (SCP). Since inception in 1995, Korea has been contributing to the PPSD programmes.

Long-term Scholarship Programme (LTSP)

The Long-term Scholarship Programme (LTSP) was a hallmark of the Colombo Plan during its early years until 1989. Due to the needs of member countries, it was offered again in 2005 to provide opportunities for suitable candidates from member countries to be provided with opportunities to pursue Master Degrees in prestigious universities. Currently scholarships are available in Korea and Malaysia.

Drug Advisory Programme (DAP)

The Colombo Plan Drug Advisory Programme, established in 1973 was the first Asia-Pacific regional programme to address the drug problem. From its inception, DAP has been contributing to the development of human resources in member countries by enhancing the capabilities of officials in government and non-governmental organizations involved in drug demand and supply reduction.

Responding to the changing needs of member countries, which are facing multi-faceted problems due to illicit drug production, trafficking and abuse, the DAP has embarked on several innovative strategies including faith-based approach to drug demand reduction, establishment of outreach and drop in centres and introduction of life skills to youths. DAP also mobilizes community in its drug demand reduction activities, as well as provide advisory services and capacity building to member countries. In front-line countries like Afghanistan and Pakistan, four (4) outreach and drop in centres were established in 2005 which continue to be supported by CPDAP. In the special programme for Afghanistan, five (5) treatment centres and transit shelter for women were set up in June 2007. DAP is operating the only Treatment Centre for women in Kabul, Afghanistan.

KDI SCHOOL

The KDI School of Public Policy and Management was established in 1997 with the support of the Korea Development Institute (KDI), which is Korea's leading economic think-tank since 1971. The School aims to be a world-class institution by offering innovative educational programmes for future international leaders of government and business organizations and equip them with the latest knowledge to meet the challenges of a globalized world.

The KDI School offers in-depth academic programmes that focus on real-world development policy and public policy issues and are taught by experienced faculty comprising experts and professionals in their own fields. The curriculum is both innovative and comprehensive; it was designed specifically with the needs of midlevel professionals from the public and private sectors. Classes use various modern technologies to maximize efficiency and learning effectiveness.

The Colombo Plan began collaboration with The KDI School of Public Policy and Management in 2006. It symbolises a significant milestone in Republic of Korea's role in Colombo Plan. This Long Term Scholarship (LTSP) represents ROK's first assistance programme for post graduate scholars of the Colombo Plan in the field of public policy. Since 2006, five batches of 27 Colombo Plan's scholars have been trained by The KDI School.

MASTER'S PROGRAMS:

DESCRIPTION

The one year Master programs, Master of Development Policy and Master of Public Policy for foreign students are conducted by the KDI School of Public Policy and Management in Korea. The academic year is based on a trimester system and in principle. It takes one year to complete the coursework. Students need a minimum of 45 credits to receive a degree. Of the 45 credits, 39 credits must be obtained through coursework in the first year. The remaining 6 credits can be fulfilled by submitting a research project (worth 6 credits) before or after returning to one's country of residence and/or workplace.

MASTER OF DEVELOPMENT POLICY (MDP)

DESCRIPTION

Based on KDI's hand-on experience on development policy, the Master of Development Policy (MDP) program examines various socio-economic issues in both the theoretical and the practical framework. The program provides capacity building for international professionals, including government officials, development consultants and regional specialists who wish to contribute to development policy making. Additional focus falls on fostering professionals in the field of Official Development Assistance (ODA). Students may declare a concentration among 7 concentrations but must take development track courses

MASTER OF PUBLIC POLICY (MPP)

DESCRIPTION

The Master of Public Policy (MPP) program is designed to provide a global perspective and professional expertise in public policy areas. The program is highly regarded both in and outside Korea, particularly among developing nations and government officials. The faculty with outstanding research backgrounds and empirical knowledge offer a leading curriculum that integrates theory and practice. Students may declare a concentration from among 7 concentrations upon completing 39 credits toward their graduation requirements

The highly diverse student composition provides a unique educational environment. Both domestic and international students from all walks of life, including the government, the media and NGOs are able to share ideas, knowledge and experiences, and build a dynamic global network.

CONCENTRATIONS FOR MASTER'S PROGRAMS

1. Global Finance and Regulation

The concentration on Global Finance and Regulation aims to help students understand the theory, the practice, and the policy issues in the areas of macroeconomics and finance.

Target students include mid-career professionals in finance ministries, central banks, financial supervisory authorities, self-regulatory agencies, and others who aspire to work in such institutions. The rich list of finance courses can also meet the

needs of students from the private sector. Upon completion, students are expected to have a full understanding of two key agendas in recent G20 summits: global imbalance and international financial regulatory system.

2. Trade and Industrial Policy

In this era of globalization, no country can enjoy economic prosperity without engaging in international trade. While domestic industries struggle to adjust themselves in the global market, industrial policy can facilitate the process.

This concentration aims to offer theoretical knowledge and practical skills in the field of international trade and industrial policy. Legal and institutional arrangements in the world trade will be analyzed in the context of contemporary issues such as FTA, FDI, international trade negotiations, dispute resolutions, and etc.

Target students include mid-career professionals in trade-related ministries and business entities or international organizations, as well as those students who aspire to work in such institutions upon graduation.

3. Fiscal and Social Policy

The market is an indispensable mechanism for efficient resource allocation and long-term growth. The workings of the market, however, are often accompanied by extreme poverty, externalities, information asymmetry, and coordination failures, thereby entrapping vulnerable individuals and communities at a lower end of possible equilibria. To promote efficiency, equity and solidarity is a significant goal of public policy in this light. On the basis of economics and other social science disciplines, this concentration explores ways to tackle these challenges through taxes, government expenditures, and prudent regulations.

Target students include midcareer professionals working in the fields of fiscal policy, poverty alleviation, education, healthcare, social insurances, labor protection, and cultural policy.

4. Regional Development and Environment

Sustainable Development and Green Growth are keywords in the 21st century development discourse. Leaders in the public sector need to understand the dynamic relations among economic development, environmental protection and societal development.

With this concentration, students develop the knowledge and skills to 1) draft regional development projects and policies considering environmental consequences, 2) conduct environmental impact assessments, 3) facilitate stakeholder participation and orchestrate environmental dispute resolution, and 4) understand complex policymaking procedures in regional development and environmental management programs.

Graduates may find positions as local or regional development planners and decision makers, environmental analysts in state, national, and international agencies and NGOs, or infrastructure development in the private sector.

5. Global Governance and Political Economy

As the challenges of development and public policy are inexorably connected with the forces of globalization, to study them requires an interdisciplinary approach. This concentration focuses on the reciprocity between politics and economics,

investigating how political factors influence economic processes and vice versa. The concentration aims to educate mid-career professionals and future public servants to acquire analytical skills, intellectual depth and high public-spiritedness, necessary to play a leading role in the increasingly global, interdependent field of policymaking.

6. Entrepreneurship and Private Sector Development

Entrepreneurship and private sector development are the key drivers of economic growth, job creation, and poverty reduction. This concentration aims to provide students with the theoretical knowledge, policy perspectives and practical skills in the emerging field of entrepreneurship and private sector development. Some of the key issues include the role of entrepreneurship in economic development, government policies to promote entrepreneurship, firm-level strategies for growth and innovation, and international comparison of entrepreneurship policies and strategies.

Target students include government policy makers, public and private sector managers, and future entrepreneurs interested in this dynamic field.

7. Public Management and Leadership

Strategic management and leadership skills are in growing demand for managing public sector organizations, which are characterized by binding mission and mandates, limited internal capacity, resource constraints, and external political environment. On top of providing essential management theories and analytical tools, this concentration is designed to develop a keen insight through case studies and build up practical skills to solve real-world problems, including conflict resolution and public sector management.

LANGUAGE

The Master of Development Policy (MDP) and the Master of Public Policy (MPP) programs are taught in English. The KDI School also provides Basic Korean Language courses for international students.

DURATION

The Master of Development Policy (MDP) and the Master of Public Policy (MPP) programs are conducted on a full - time basis starting in September 2013, and require one year's coursework.

INVITED COUNTRIES

Colombo Plan developing member countries.

ADMISSION CRITERIA

All applicants for the Master of in Development Policy (MDP) and Public Policy (MPP) program must meet the following minimum general requirements.

1. Minimum 5 years experience in the public sector.
2. Nominated by the Colombo Plan National Focal Point of their respective Governments
3. Completed a bachelor's degree or its equivalent.
4. Meet English language requirements.

Application for Admission – complete an online application at www.kdischool.ac.kr

ENGLISH LANGUAGE REQUIREMENTS

Applicants must prove proficiency in English by submitting TOEFL (minimum 570) or IELTS (minimum 6.0) scores with the application form to Colombo Plan. (A copy of English Language test results must accompany the Application form). Those who pursued their first degree at an English medium University are exempted from this requirement.

SCHOLARSHIP

The scholarship awards will cover the following:

- A return air ticket on economy class from the closest international airport to Seoul, Korea.
- Admission costs
- Full tuition
- Living stipend

By the participating country:

- Book allowance of US\$300 per student per month

ACCOMMODATION

The KDI School will provide a student dormitory (double occupancy rooms).

VISA REQUIREMENTS

Applicants will need to obtain a visa from the Korean Embassy in their countries or other accredited countries before their arrival in Korea. Participating Governments are kindly requested to bear the cost of visa application for their participants. The Colombo Plan will not provide visa fees.

ATTIRE

All students are advised to adhere to the dress code of the KDI School.

MEMBER COUNTRY'S NOMINATION

Each member country is requested to nominate through the National Focal Point two candidates by completing the Application Form, the Medical Certificate and Admission Essay.

Please send the duly completed nomination forms (two sets) to the Colombo Plan Secretariat at the following addresses, **by or before 10 May 2013**.

Secretary General
The Colombo Plan Secretariat
No.31, Wijerama Mawatha
Colombo 7
Tel: + 94 11 2684188
Fax: + 94 11 2684386

Please refrain from sending Application Forms directly to the KDI School.
The deadline for the nominations will be strictly observed.

SELECTION

Selections for the MDP and MPP program will be done jointly by CPS and KDI School. Since we intend to notify the applicants of their acceptance as soon as their applications are processed, sending nominations as early as possible is very much advisable.

HOW TO FILL THE APPLICATION FORM

a) Application Form

Application form need to be filled in and sent to the Colombo Plan Secretariat. The online application can be found on the Colombo Plan website www.colombo-plan.org

b) Bachelor's Degree Transcripts

Applicant should enclose a certified copy of bachelor's degree diploma and bachelor's transcripts in English with the application. Transcripts must be certified by the issuing body.

c) English Proficiency

Please send a copy of the original score sheet (TOEFL or IELTS or other proof certificates) with the application. (Applicants, who followed the first degrees in English medium, are required to prove their English proficiency by submitting copies of their degree certificates. No consideration will be given if the required documents are not attached.)

d) Letter of Recommendation

Include two letters of recommendations. Letters should preferably be from University Professors or from the Employer. Please inform the recommenders that they should put the recommendation letters into sealed envelopes and signed across the flap. Open and unsealed recommendations are not acceptable.

e) Photographs

Applicant must attach two recent photographs (3cm x 4cm) in the application.

f) Statement of Purpose

The admission essay is an important piece of the application. It should be carefully crafted to include your personal and career goals, desire to do graduate studies, and ability and commitment to attend the year long intensive MDP or MPP program. It should also indicate your purpose and reasons for applying for this course.

g) Employment Verification

Applicant must include a Certificate of Employment from the Employer with the application.



Fall 2013 Admissions Guideline for Cotombo Plan Scholarship



KDI School of Public Policy and Management



Application Preparation

1. Required Documents

No	Documents	Submission
1	Application	○
2	Statement of Purpose (must use the official form) Candidates should use this portion of the application to explain their motivation and qualifications for pursuing their education at the KDI School (A4-sized paper: double-spaced, single-sided).	○
3	Official Academic Transcript from Undergraduate Institution(s) A certified copy of academic transcript is required from all college or university attended. Non-original copies will not be accepted without the official stamp and signature from the issuing institution.	○
4	Certified Diploma from undergraduate institution(s) A certified copy of graduation certificate is required from all college or university attended. Non-original copies will not be accepted without the official stamp and signature from the issuing institution.	○
5	Official transcript from graduate institution(s)	if applicable
6	Certified Diploma from graduate institution(s)	if applicable
7	Recommendations (must use the official form) • Each recommendation letter must be sealed in an envelope by each recommender and sent together with the rest of the required documents. • An official recommendation letter will be issued from the Colombo plan which will not be counted as the recommendation letter requirements.	Two
8	Two Photos (3cm X 4cm) or Photo file upload Please do not attach the photos on the application form.	○
9	Copy of Passport Please ensure to copy the page where your photo and expiration date shows.	○
10	TOEFL, IELTS score report* Score report(s) must be for TOEFL, TOEIC, TEPs, IELTS or other internationally recognized standardized exams. The tests must have been taken within 2 years of the proposed date of admission.	recommended
11	Employment Verification (must use the official form)	○

*Candidates who received their bachelor's or higher degree from an English-speaking country may submit the certificate of medium of instruction.

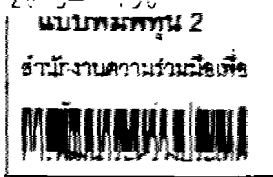


2. Important Reminders

- 1) The application package must be submitted to the Colombo plan before the deadline (check with the office for the deadline)
- 2) All required documents must be originals. If necessary, true copies of the original documents will be accepted only if they have been certified by the issuing institution with the official stamp and signature.
- 3) Non-English based documents must be accompanied with notarized English translations.
- 4) All submitted documents will not be returned.
- 5) Please ensure that all information entered in the application is correct. The applicant's English name and date of birth must match the information on his/her passport.
- 6) Important notices are sent out through emails and the email address in the application should be entered correctly.
- 7) If any required documents are found to be false or counterfeit, admission to the KDI School will be revoked.
- 8) Applicants may only apply for one program/scholarship. Submitting multiple applications to more than one scholarship will invalidate candidacy.

หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรทุน

- กระทรวงการคลัง
- กระทรวงมหาดไทย
- กระทรวงอุตสาหกรรม
- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- กระทรวงการต่างประเทศ



รายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครรับทุน

- ชื่อหลักสูตร 1. Master Degree in Public Policy
2. Master Degree in Development Policy

วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครรับทุน คุณสมบัติของผู้สมัครรับทุน หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครรับทุน และผลการพิจารณาให้ทุน จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

1. วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครรับทุน

- 1.1 หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรจะต้องมีหนังสือเสนอชื่อผู้สมัครรับทุน พร้อมทั้งส่งแบบพิมพ์รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน (แบบพิมพ์ทุน 1) ที่ติดรูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว หรือ 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป ไปยังสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (สพท.) ภายในวันที่ 29 เมษายน 2556...

ในกรณีที่จำเป็นต้องแจ้งรายชื่อและรายละเอียดของผู้สมัครรับทุนได้ทางโทรศัพท์ และ/หรือ โทรสารเป็นการล่วงหน้า ทั้งนี้ สพท. จะไม่อนุญาตให้ผู้สมัครรับทุนที่ไม่มีหนังสือเสนอชื่อจากหน่วยงานเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษ

- 1.2 จำนวนผู้สมัครรับทุนที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องไม่เกินหลักสูตรละ 2 ราย ในกรณีที่หน่วยงานเสนอชื่อผู้สมัครรับทุน มากกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ข้างต้น สพท. จะพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อเรียงตามลำดับที่ปรากฏในหนังสือเสนอชื่อจากหน่วยงานตามจำนวนที่กำหนดไว้ข้างต้นเท่านั้น บุคคลที่ปรากฏชื่ออยู่ในลำดับ หลังซึ่งเกินจำนวนที่กำหนดไว้ สพท. ไม่อาจพิจารณาให้เป็นผู้สมัครรับทุนได้
- 1.3 ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อไปเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษ ณ สถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ อาคารรัฐประศาสนภักดี (B) ชั้น 7 (ลิฟท์ – โซน E 2) ถนนแจ้งวัฒนะ ในวันที่ ...1 พฤษภาคม 2556... เวลา 09.15 น. ทั้งนี้ ขอให้ไปตรวจลบบรายชื่อผู้เข้ารับการทดสอบ หมายเลขที่นั่ง และต้องสอบก่อนเวลาทดสอบ โดยนำบัตรประจำตัวข้าราชการ/พนักงานหรือบัตรประจำตัวประชาชนไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่ พร้อมทั้งจัดเตรียมดินสอ 2 B ยางลบและปากกา ในวันทดสอบด้วย

2. คุณสมบัติของผู้สมัครรับทุน

2.1 ก. สำหรับผู้ที่อยู่ในข้าราชการ

- ผู้สมัครรับทุนจะต้องเป็นข้าราชการพลเรือนตั้งแต่ระดับปฏิบัติงานขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ณ ต่างประเทศ (วอว)
- จะต้องได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของ สพท.

ข. สำหรับพนักงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และหน่วยงานเอกชน

- จะต้องปฏิบัติงานหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของ สพท.

- 2.2 ไม่อยู่ในระหว่างการสมัครรับทุนอื่นที่อยู่ในความดูแลของ สพท. [ทุนประเภท 1 (ข)]

- 2.3 กรณีเคยได้รับทุนประเภท 1 (ข) ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า 2 ปี (ยกเว้น อาจารย์ ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่เทียบเท่ามหาวิทยาลัย ต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี) และในกรณีที่เคยได้รับทุนไปฝึกอบรม จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี และกรณีที่เคยได้รับทุน สัมมนาคุณภาพ ที่มีระยะเวลาเกินกว่า 1 เดือน จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี นับถึงวันปิดรับสมัครของ สพท.

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน
(โปรดกรอกรายละเอียดให้ละเอียดและตัวบรรจง)

ส่วนที่ 1: แหล่งผู้ให้ทุน/หลักสูตร

แหล่งผู้ให้ทุน.....
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา/ระยะเวลา.....
.....
.....
ณ ประเทศ.....

ข้าพเจ้ารับเจ้าหน้าที่สำนักงานความ
ร่วมมือ
เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ
ได้ตรวจสอบคุณสมบัติขั้นต้นแล้ว
 มีสิทธิ์สอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ

ส่วนที่ 2: สังกัดของผู้สมัครรับทุน

ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....
ที่อยู่ติดต่อได้.....
แผนก/ฝ่าย/กอง.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... โทรศัพท์(บ้าน).....
บุคคลที่ผู้สมัครรับทุนประสงค์จะให้ติดต่อในกรณีเร่งด่วน : ชื่อ..... โทรศัพท์.....

ส่วนที่ 3: ประวัติส่วนบุคคลและการศึกษา

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss)..... Surname.....
ชื่อ/นามสกุลเดิม (ในกรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อ/นามสกุล)
นาย/นาง/นางสาว..... นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss)..... Surname.....
อายุ..... ปี..... เดือน (เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....)
สถานภาพสมรส: โสด สมรส อื่นๆ.....
วุฒิการศึกษา/สาขา.....
.....
สถาบัน.....ประเทศ.....
.....
คะแนนรวมซึ่งได้รับจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (เฉพาะผู้ขอรับทุนการศึกษา).....

หนังสือแนบมา 2

-2-

ส่วนที่ 4: ประวัติการรับทุน

เคยได้รับทุนที่ดำเนินการผ่านสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (เฉพาะ 2 ครั้งสุดท้าย) คือ

1. แหล่งผู้ให้ทุน.....เพื่อไป ศึกษา ฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน ประชุม
สาขาวิชา/หลักสูตร.....
ระหว่างวันที่..... ณ ประเทศ.....

1. แหล่งผู้ให้ทุน.....เพื่อไป ศึกษา ฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน ประชุม
สาขาวิชา/หลักสูตร.....
ระหว่างวันที่..... ณ ประเทศ.....

นอกเหนือจากการสมัครรับทุนครั้งนี้ อยู่ในระหว่างการสมัครรับทุนจากองค์การรัฐบาลอื่นหรือไม่

ไม่อยู่ระหว่างการสมัครรับทุนอื่น

อยู่ระหว่างการสมัครรับทุน.....

ส่วนที่ 5: ประวัติการทำงาน (อดีตและปัจจุบัน)

ตำแหน่ง	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยงาน	หน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติของผู้สมัครรับทุนที่สำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศได้แจ้งเวียนให้ทราบ และข้อความที่แจ้งไว้ในแบบพิมพ์นี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากปรากฏภายหลังว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรองไว้ ให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครรับทุนครั้งนี้

(ลงชื่อผู้สมัครรับทุน).....
(.....)
.....